

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАК
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 « 24 » 05

2024 ж.

Др.ф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАК
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 24 » 06

2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01506 – География

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М01506-География»

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды қаласының Білім бөлімі» ММ басшысы


 Е.М. Әшім

2024 ж. « 11 » 04



«КЕЛІСІЛДІ»

Н.Нұрмақовтың «ММШИ» директоры


 С.А. Сұлтанов

2024 ж. « 11 » 04



«КЕЛІСІЛДІ»

«Мұрагер» ММИ директоры

 Н.Г. Утебаев

2024 ж. « 11 » 04



«7M01506 - География» бойынша білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылған:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» заңы.
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы».
- 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- 2016 жылғы 16 наурызының ұлттық біліктілік шеңберіндегі, әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиясы.
- ҚР БҒМ «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2011жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы, №569 13.10. 2018 жылы.
Педагогикалық мамандықтар үшін:
- Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.
- «Педагог» стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығы)
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарт.

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Түлек моделі	23

1. Білім беру саласының классификациясы және коды: 7M01-Педагогикалық ғылым
2. Білім беру бағытының классификациясы және коды: 7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: 7M015-география пәні мұғалімдерін даярлау
4. Кредиттер көлемі:120 академиялық сағат
5. Оқу түрі: күндізгі
6. Оқу тілі: қазақ, орыс
7. Берілетін академиялық дәреже: «7M01506-География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдардың магистрі
- 8.Білім беру бағдарламасының түрі: қолданыстағы «7M015 Жаратылыстану ғылымдары бойынша пән мұғалімдерін дайындау»білім бағдарламасы
9. БЖХС бойынша деңгей: 7
10. ҰБШ бойынша деңгей: 7
11. СБШ бойынша деңгей: 7
- 12.Білім беру бағдарламасының ерекшелігі-
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөміріKZ83LAA00018495 (016), берілген күні 28.07.2020 жыл.
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі – АРҚА, 30.12.22-29.12.27
15. Білім беру бағдарламасының мақсаты: 7M01506-География білім беру бағдарламасының мақсаты:бәсекеге қабілетті негізгі және қолданбалы білімі бар педагог дайындау,зерттеушілік дағдыны қолдана отырып орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында ғылыми-педагогикалық, кәсіби-практикалық қызметті жүзеге асырудағы зерттеу дағдысы.
16. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің біліктілік сипаттамасы:
 - а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі: "7M01506-География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі"дәрежесі беріледі.
 - б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері: табиғатты тиімді пайдалану, ландшафттану, сакральды география, аттрактивті география, өлкетану, лимнология, география және мәдениет, этногеография
 - в) Кәсіби қызмет түрлері:
 - білім беру (педагогикалық) жұмысы ретінде: география, тарих пен экология және қоршаған ортаны қорғау бойынша факультативтік курстардың мұғалімі (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер және т. б.), мектептегі туристік-өлкетану және экологиялық жұмыстарды ұйымдастырушы;
 - ғылыми-зерттеу: экологиялық және табиғат қорғау ұйымдарында ғылыми зерттеулерді орындау;
 - жобалық: жобалау және конструкторлық ұйымдарда жалпы және мамандандырылған әзірлемелерді (топографиялық түсірулер, карталар, метео алаңдарды құру), экологиялық соқпақтар, рекреация, суландыру, қайта құру, аудандық жоспарлау (мысалы, өндірістік және әлеуметтік). Инфрақұрылым, табиғи және әлеуметтік-экономикалық объектілер және т. б.);
 - әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғатты қорғау және туристік-өлкетану және табиғат қорғау ұйымдары және т. б.)

- әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер, табиғатты қорғау және туристік-өлкетану және табиғат қорғау ұйымдары және т. б.)

- табиғатты қорғау, табиғатты пайдалану, халық қоныстандыру мәселелері бойынша түрлі ұйымдарда сарапшылар қызметіндегі сараптамалық қызмет, (жобалар сараптамасы, қалалар, аудандар және ауылдық округтер, бағалау процедуралары, жобалар негіздемесі және т. б.);

- табиғатты қорғау, табиғатты пайдалану, халық қоныстандыру мәселелері бойынша түрлі ұйымдарда сарапшылар қызметіндегі сараптамалық қызмет, (жобалар сараптамасы, қалалар, аудандар және ауылдық округтер, бағалау процедуралары, жобалар негіздемесі және т. б.);

- табиғи ортаның, жер және табиғат қорғау ұйымдарының, туристік-өлкетану және экологиялық мекемелердің мониторинг жүйесіндегі ұйымдастыру-технологиялық қызметі.

г) Кәсіби қызметінің функциялары:

- білім беру- білім беру ақпаратын беріп, білімдерін өз бетінше меңгеруді үйренеді, студенттердің тілдік қажеттіліктері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып, жаңа оқу технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б.

- тәрбиелеу- студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесіне енгізеді, педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды, студенттердің жеке басын құрметтейді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, білім беру үдерісін қалыптастырады және т.б. білім беру бағдарламаның түлегінің құзырлылықтары.

- әдістемелік - оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз ету, біліктілігін арттыру жоспарлары, әдістер мен әдістерді айқындайды, сабақтардың мақсаттарына сәйкес оқыту материалдарын әзірлейді және т.б.

- зерттеу - студенттердің білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, студенттердің жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін пайдаланады;

- әлеуметтік және коммуникативті - кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасайды, білім беру мүдделі тараптарды біріктіретін инновациялық идеяларды бастайды және т.б.

Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрлері	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
<p>Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер:</p> <p>1. (Softskills)</p>	ОН 1	Болашақ кәсіби, қоғамдық қызметте базалық және бейіндік пәндер бойынша білім, білік және дағдыларды оқыту процесінде қалыптасқан білімді қолдана алады. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады және жетілдіреді.
	ОН 2	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау кезінде, әлеуметтік маңызды педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқықтық және этикалық нормалар білімін пайдалана алады.
	ОН 3	Ұйым қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың кәсіби деңгейін қамтамасыз етеді, басқарушылық және психологиялық мәдениетті қалыптастырады және дамытады.
<p>Сандық құзыреттер:</p> <p>2. (Digitalskills):</p>	ОН 4	Географиялық картографиялаудың инновациялық технологияларын меңгереді, Қазақстанда заманауи білім беруде картографияның теориясы мен негізгі тұжырымдамалары мәселелерін талдайды, картография мен геоинформатиканың мектеп географиясындағы ролі мен маңызын бағалайды.
	ОН 5	Географиялық мәліметтерді, статистикалық көрсеткіштерді, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, есептеулерді жүргізеді, салыстырмалы сипаттама беруде тілдік сөздіктер (қазақша-орысша-ағылшынша) қолдана алады.
	ОН 6	Географияда сандық ресурстарды пайдалану, табиғи өсім, қоныстану және урбанизация географиясы, халықтың өмір сүру сапасы туралы түсініктерді дамытумен байланысты кәсіби құзыреттерді қалыптастырудағы статистикалық, сандық ақпараттарды пайдалана біледі.
	ОН 7	Географиялық инновациялар ұғымдарын, инновациялық критерийлік белгілерді анықтайды, геоинновацияның осы түріне тән белгілі бір критерийлер мен параметрлерді айқындайды, қоршаған ортаны қорғау және ресурстарды ұтымды пайдалану саласындағы инновациялық қызметті басқару негізінде қалдықтарды қайта өңдеу саласындағы инновацияларды жіктеу әдістемесін меңгереді.
<p>Кәсіби құзыреттер:</p> <p>(Hardskills)</p>	ОН 8	Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысады, жалпы орта білім беретін мектептің жаңашыл мұғалімдерімен бірлесе отырып мектеп базасында инновациялық технологияларды енгізу арқылы оқушылардың, студенттердің интеллектуалдық қабілетін арттырады, педагогикалық құбылыстарды, критикалық ойлайды.
	ОН 9	Адамдардың планеталық қоғамдастығын, табиғат пен қоғам бірлігін біртұтас түсіну үшін біздің заманымыздың ғаламдық проблемалары туралы білімдер жүйесін иеленеді. Қоғамдық қатынастардағы географиялық үрдістердің маңыздылығын түсінеді.
	ОН 10	Жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамытуда, кәсіби қызметінде ғылыми бағытын таңдауда техногенез, жасанды ландшафттар, техногендік рельеф, үрдіс, аймақтардың географиялық ерекшелігі туралы мәліметтерді түсінеді.
	ОН 11	Экономикалық-географиялық сипаттаманы қалыптастырады, аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды, диаграммаларды құрастырады, әлеуметтік және экономикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістерін қолданады. Білім беруде білім мазмұнын өзгерту ғана емес, негізгі мақсаты ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу қабілетін дамыту.
	ОН 12	Ол географиялық өлкетану және өз облысының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы біледі.

		Қаланың заңды және нақты шекараларын ажыратады, әртүрлі елдердің мәдени-географиялық модельдерін түсінеді, индустриализацияланған және дамушы елдердегі урбанизация ерекшеліктері туралы түсінігі бар.
	ОН 13	Географиялық ашулар тарихын, географиялық ерекшеліктердің қалыптасу тарихын, мәдениетті география салаларының қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін, қоғамдағы орнына талдау жасай алады. Қоғамдағы коммерциализациялау үрдісінің ғылыми техникалық дамуға, қызметке әсерін бағалауды меңгереді.
	ОН 14	Білім берудің жаңартылған мазмұнында география сабақтарында оқушылардың білім алуы мен іскерлігін қалыптастырудың инновациялық технологиялар арқылы мүмкіндіктері мен жолдарын үйренеді, географиялық мәліметтерді картографиялық өңдеу, цифрлық білім беру платформаларын қолдану бойынша ғылыми зерттеушілік жұмыс жасай алады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН 1 ОН 3 ОН 13	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
		Жоғары мектептің педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН 2 ОН 8	Кәсібітілдер	Шет тілі (Кәсіби)	4
		Географиялық терминдерді оқыту әдістемесі (ағылшынша) Географиядағы кәсіби шетел терминологиясы	5
ОН 5 ОН 8 ОН 13 ОН 14	Заманауи ғылым мен техниканың мәселелері	Географиядағы менеджмент Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5
		Білім берудегі инновациялық технологияларды география сабағында қолдану Географиядағы инноватика	5
ОН 4 ОН 7 ОН 11 ОН 12	Географиялық зерттеулер әдістері	Ғаламдық география	4
		Қазіргі кезеңнің әлеуметтік географияның мәселелері	5
		География сабағында функциональдық сауаттылықты қалыптастыру	4
ОН 6 ОН 9 ОН 11 ОН 12	Географияның қолданбалы бағыттары	Географиялық зерттеулердің қазіргі әдістері (ағылшынша) Аридті территориялар ландшафтарының техногенезі (ағылшынша)	5
		Қазақстанның аймақтық ерекшеліктері (ағылшынша) Географиялық өлкетану (ағылшынша)	5
		Қалалар географиясы Мәдениетті география	6
		Тарихи география Қазақстанның сакральды географиясы	6
		Географиялық мәліметтер қорын құрастыру және	4

		оларды картографиялық өңдеу әдістемесі Мектеп географиясында геоинформатика және картография	
		Зерттеу практикасы	14
ОН 4 ОН 10 ОН 12 ОН 13	Ғылыми зерттеу жұмысы	Магистрлік диссертацияны орындауды және тағылымдамадан өтуді қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ)	24
	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

		қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.																
D5	Географиялық терминдерді оқыту әдістемесі (ағылшынша)	Географиялық оқулықтағы терминдік сөздермен қатар картада белгіленген объектілердің терминологиясын оқып білу қажеттілігі туындап отыр. Географиялық терминология тек топонимикамен ғана байланысты емес, саяси-экономикалық, әлеуметтік және физикалық тұрғыдан ғылыми сипаттама бергенде қажет.	5					+										
D6	Географиядағы кәсіби шетел терминологиясы	География және табиғатты қорғау бойынша анықтамалық ақпарат, табиғатты пайдалану, география және информатикада қолданылатын негізгі терминдердің ағылшын-орыс және орыс-ағылшын сөздіктері, тіл ортасының кәсіби лексикасы.	5					+										
Мамандық бойынша модульдер ЖОО компоненті																		
D7	Географиядағы менеджмент	Географиядағы менеджмент жоспарлау функциясы мазмұнының өзгеруімен, фактілерді жан-жақты зерттеуімен, кәсіпорындардың ойдағыдай іс-әрекетімен, басқаруды түпкі нәтижесіне қарай ұйымдастыруымен, дамыған теориясымен және маркетинг практикасымен, жаңа технологияны жасауымен, адам факторын жандандыратын шешімдер қабылдауын түсіндіреді.	5											+			+	
D8	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды,	5								+		+					

		процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.															
D9	Білім берудегі инновациялық технологияларды география сабағында қолдану	География пәні бойынша білім беруде инновациялық технологияларды қолданудың әдістермі мен түрлерін; инновациялық технологияны сабақ барысында қолданудың тиімділігін; Тиімді әдістер арқылы студенттердің ғылыми-ізденушілік қабілеттерін дамытып, қалыптастырудың әдістерін қарастыру.	5				+	+		+							
	Географиядағы инноватика	Географиялық инновациялар; ресурс үнемдеуші технологиялар; қалдықтарды қайта өңдеу; инновациялық-экологиялық климат; инновацияларды жіктеу. экологиялық инновациялар ұғымының анықтамасы, инноватиканың критериялы белгілері. қалдықтарды қайта өңдеу саласындағы инновацияларды жіктеу әдістемесі. Эко-инновацияларға тән белгілі бір өлшемдер мен параметрлерді анықтау негізінде қоршаған ортаны қорғау және ұтымды ресурстарды пайдалану.	5				+			+							+
D10	Ғаламдық география	Пән қазіргі әлемді жаһандық-географиялық көзқарас негізінде: әлемнің әлеуметтік-экономикалық және саяси компоненттері, адамзаттың жаһандық проблемаларының кеңістіктік аспектісін, геэкологияны қарастырады; адамдардың планетарлық қоғамдастығын, табиғат пен қоғамның бірлігін тұтас ұғыну үшін қазіргі заманның жаһандық проблемалары туралы теориялық білім береді.	4								+		+	+			
D11	Қазіргі кезеңнің әлеуметтік географияның мәселелері	Аймақтар мен өлкелерге жаһандық көзқарас; Әлемдегі тіл, қатынас және сенім; Қазіргі географияның мәселелері; халық және көші-қон; адам және табиғат; Мәдени география; Геоэкономика және геосаясат; тамақ және ауыл шаруашылығы; Урбандалу және	5										+				

		жаһандық қалалық жүйе; Негізгі ұғымдарды терең түсіну үшін магистранттарға жаңа идеялар мен концепциялар жаңа географиялық теориялар арқылы білімді жетілдіру.																
D12	География сабағында функциональдық сауаттылықты қалыптастыру	Пән география сабақтарында функциональдық сауаттылықты қалыптастырудың негізгі әдістері мен тәсілдерін қарастырады, оны әлеуметтік қатынастар жүйесінде тұлғаның қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ететін білім, білік және дағды деңгейі ретінде қарастырады. Пәнді оқу географиялық білім беру саласында теориялық білім, іскерлік және практикалық дағдыларды, қажетті оқу материалдарының сапасын алуға мүмкіндік береді	4					+			+							
D13	Географиялық зерттеулердің қазіргі әдістері (ағылшынша)	Пән география ғылымдары жүйесіндегі географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қарастырады, қазіргі кезеңде географтардың әдістемелік дайындығының маңыздылығын анықтайды, Пәнді оқу тұтастай алғанда географиялық ғылымды теориялық және практикалық игеруге негіз береді, сәтті кәсіби қызмет үшін қажетті географиялық зерттеулердің әртүрлі әдістерін қолдану теориясы мен практикасын игеруге мүмкіндік береді.	5					+			+	+	+					
	Аридті территориялар ландшафтарының техногенезі (ағылшынша)	Техногенез туралы түсінік, оның маңызы мен мағынасы. Құрғақ аудандар. Genesis, жасы. Жасанды ландшафтар. Техногендік жер бедері, техногендік үрдістер. Жасанды пішіндер мен үрдістердің сипаттамасы. Тау-кен аймақтар.	5					+	+		+	+						
D14	Қазақстанның аймақтық ерекшеліктері (ағылшынша)	Қазақстан Республикасының аймақтық ерекшелігіне әсер етуші физикалық және экономикалық факторлар туралы; Қазақстандағы жеке аймақтардың тарихи-географиялық орналасуындағы ескерілетін функциялар мен табиғи жағдайлар; Аймақтық бөлінуге әсер етуші факторлар туралы;	5					+						+	+			

		Аймақтық өндірістік ерекшеліктер, геологиялық факторлардың әсері туралы оқып үйренеді.															
	Географиялық өлкетану (ағылшынша)	Географиялық өлкетанудың мәні. Өз аймағын физика-географиялық жағынан білу. Аймақтың нақты бір бөлігін экономикалық-географиялық жағынан білу. Географиялық өлкетанудың ерекшеліктері. Географиялық өлкетану бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары	5						+					+	+		
Мамандық бойынша таңдау модулдері Таңдау бойынша компонент																	
D15	Қалалар географиясы	Қалалардың қалыптасу гипотезасы. Қаланың құқықтық және нақты шекаралары. Қалалық өсу шегі. Агломерация. Мегалополис. Біздің заманымыздың ең үлкен қалалары. Қалалық халықтың үлес салмағындағы аймақтық айырмашылықтар. Өнеркәсіптік және дамушы елдерде урбанизация ерекшеліктері. Қала және қоршаған орта. Урбанизация (латын тілінен - қаладан) – пайда болудың тарихи кезеңі, халықтың өсуі және қалалардың саны, олардағы экономикалық әлеуеттің шоғырлануы.	6											+	+	+	
	Мәдениетті география	Мәдениетті география - орта мәдениетінің айырмашылығын және мәдениеттің аумақтық таралуымен таныстыратын әлеуметтік-экономикалық географияны; Бүкіл әлемде кездесетін көптеген мәдени аспектілерді және олардың әсерін; Географиялық мәдениет ілімінің ғылыми негіздерін әлемнің географиялық бейнесі, география ғылымының тілі, географиялық және экологиялық сауаттылық, географиялық ойлау, туризм және демалыс географиясы үшін ғылымының әдістемалық негіздерінің маңызын оқып үйрету.	6						+					+	+	+	
D16	Тарихи география	Тарихи географиялық ашулар мен жекеленген												+			+

Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

ЖОН	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ЖОН 1	Болашақ кәсіби, қоғамдық қызметте базалық және бейіндік пәндер бойынша білім, білік және дағдыларды оқыту процесінде қалыптасқан білімді қолдана алады. Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін дамытады және жетілдіреді.	Белсенді әдістер: - диалог - топтық талқылау	Ауызша сұрау
ЖОН 2	Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау кезінде, әлеуметтік маңызды педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқықтық және этикалық нормалар білімін пайдалана алады.	Белсенді әдістер: - жеке-бейімделулік - модульдік технологиялар	Өзін –өзі бағалау және топтағы бағалау
ЖОН 3	Ұйым қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың кәсіби деңгейін қамтамасыз етеді, басқарушылық және психологиялық мәдениетті қалыптастырады және дамытады.	Инновациялық технологиялар: - жобалық оқыту - кейс-әдістер	Эссе жазу
ЖОН 4	Географиялық картографиялаудың инновациялық технологияларын меңгереді, Қазақстанда заманауи білім беруде картографияның теориясы мен негізгі тұжырымдамалары мәселелерін талдайды, картография мен геоинформатиканың мектеп географиясындағы ролі мен маңызын бағалайды.	Интербелсенді әдістер: - дискуссия - нақты жағдаяттарды талдау	Жоба дайындау
ЖОН 5	Географиялық мәліметтерді, статистикалық көрсеткіштерді, ақпараттық коммуникациялық технологияларды, есептеулерді жүргізеді, салыстырмалы сипаттама беруде тілдік сөздіктер (қазақша-орысша-ағылшынша) қолдана алады.	Интербелсенді әдіс : - жеке-бейімделулік; - ақпараттық-коммуникациондық технологиялар	Пландарды презентация жасау
ЖОН 6	Географияда сандық ресурстарды пайдалану, табиғи өсім, қоныстану және урбанизация географиясы, халықтың өмір сүру сапасы туралы түсініктерді дамытумен байланысты кәсіби құзыреттерді қалыптастырудағы статистикалық, сандық ақпараттарды пайдалана біледі.	Белсенді әдістер: - бағдарламалық оқыту - Дельфи әдісі	Карта-сызбаларды презентация жасау
ЖОН 7	Географиялық инновациялар ұғымдарын, инновациялық критерийлік белгілерді анықтайды, геоинновацияның осы түріне тән белгілі бір критерийлер мен параметрлерді айқындайды, қоршаған ортаны қорғау және ресурстарды ұтымды пайдалану саласындағы инновациялық қызметті басқару негізінде қалдықтарды қайта өңдеу саласындағы инновацияларды жіктеу әдістемесін меңгереді.	Төңкерілген сынып (Flipped Class): - дөңгелек үстел - дискуссия, пікірталас	Коллоквиум
ЖОН 8	Ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналысады, жалпы орта білім беретін мектептің жаңашыл мұғалімдерімен бірлесе отырып мектеп базасында инновациялық технологияларды енгізу	Интербелсенді әдіс: - контекстілік оқыту - дамытушы операциялар әдісі	Өзіндік жұмыс/эссе жазу

	арқылы оқушылардың, студенттердің интеллектуалдық қабілетін арттырады, педагогикалық құбылыстарды, критикалық ойлайды.		
ЖОН 9	Адамдардың планеталық қоғамдастығын, табиғат пен қоғам бірлігін біртұтас түсіну үшін біздің заманымыздың ғаламдық проблемалары туралы білімдер жүйесін иеленеді. Қоғамдық қатынастардағы географиялық үрдістердің маңыздылығын түсінеді.	Мәселелік оқыту технологиясы Белсенді әдіс	Портфолио
ЖОН 10	Жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамытуда, кәсіби қызметінде ғылыми бағытын таңдауда техногенез, жасанды ландшафттар, техногендік рельеф, үрдіс, аймақтардың географиялық ерекшелігі туралы мәліметтерді түсінеді.	Модульдік технология Творчестволық есептерді топпен шешу әдісі	Ғылыми жоба
ЖОН 11	Экономикалық-географиялық сипаттаманы қалыптастырады, аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды, диаграммаларды құрастырады, әлеуметтік және экономикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістерін қолданады. Білім беруде білім мазмұнын өзгерту ғана емес, негізгі мақсаты ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу қабілетін дамыту.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Бақылау жұмысы
ЖОН 12	Ол географиялық өлкетану және өз облысының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы біледі. Қаланың заңды және нақты шекараларын ажыратады, әртүрлі елдердің мәдени-географиялық модельдерін түсінеді, индустриализацияланған және дамушы елдердегі урбанизация ерекшеліктері туралы түсінігі бар.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Практикалық жұмыс
ЖОН 13	Географиялық ашулар тарихын, географиялық ерекшеліктердің қалыптасу тарихын, мәдениетті география салаларының қалыптасуы мен даму ерекшеліктерін, қоғамдағы орнына талдау жасай алады. Қоғамдағы коммерциализациялау үрдісінің ғылыми техникалық дамуға, қызметке әсерін бағалауды меңгереді.	Интербелсенді әдіс: - тренинг - дөңгелек үстел	Хронологиялық карта
ЖОН 14	Білім берудің жаңартылған мазмұнында география сабақтарында оқушылардың білім алуы мен іскерлігін қалыптастырудың инновациялық технологиялар арқылы мүмкіндіктері мен жолдарын үйренеді, географиялық мәліметтерді картографиялық өңдеу, цифрлық білім беру платформаларын қолдану бойынша ғылыми зерттеушілік жұмыс жасай алады.	Зерттеу, оқу әдістері: - бақылау - тәжірибе - статистикалық деректерді өңдеу	Бақылау жұмысы

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	Біледі: Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру мен дамытуды біледі. Географиялық пәндерді оқытуда алынған теориялық білім мен практикалық дағдыларды пайдалануды мақсат етуді жүзеге асыра алады.
	Істей алады: Болашақ кәсіби, қоғамдық қызметте базалық және бейіндік пәндер бойынша білім, білік және дағдыларды оқыту процесінде қалыптасқан білімді қолданып, істей алады..
	Меңгерген: Оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті біледі және түсінеді. Философиялық және тарихи мазмұны бар академиялық мәтіндерді қабылдау және талдау дағдыларын, пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгерген.
ОН 2	Біледі: Заманауи қоғамдағы рухани үдерістердің рөлін, жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделерін, кәсіпкерлік қызметтің экономикалық және әлеуметтік жағдайларын, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерін біледі
	Істей алады: Әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту негіздерін анықтайды; оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы денсаулық сақтау технологияларын қолданып, жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау кезінде, әлеуметтік маңызды педагогикалық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру кезінде құқықтық және этикалық нормалар білімін меңгерген.
ОН 3	Біледі: Ұйым қызметкерлерінің біліктілігін арттыру мен қайта даярлаудың кәсіби деңгейін қамтамасыз етеді, басқарушылық және психологиялық мәдениетті қалыптастырады және дамытуды біледі.
	Істей алады: Кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолданады, дәлелдерді қалыптастырады және оқытылатын саладағы мәселелерді істей алады
	Меңгерген: Ғаламдық сипатқа ие немесе әлемнің негізгі аймақтары мен қосалқы аймақтарына қатысты географиялық процестер мен құбылыстарды сипаттап, түсінеді. Адамзаттың ғаламдық мәселелеріне талдау жасай отырып, оларды шешу жолдарын ұсынуды меңгерген.
ОН 4	Біледі: Жоғары білім беруде оқыту әдістерін біледі. Физикалық және экономикалық - географиялық зерттеулерде картографиялық әдістерді анықтап, атайды, геоинформатика негіздерін біліп, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (акт) түрлі графикалық редакторларында картографиялық материалды орындай алады.
	Істей алады: Географиялық картографиялаудың инновациялық технологияларын меңгереді, Қазақстанда заманауи білім беруде картографияның теориясы мен негізгі тұжырымдамалары мәселелерін талдайды, картография мен геоинформатиканың мектеп географиясындағы рөлі мен маңызын бағалайды
	Меңгерген: Физикалық география бойынша озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін меңгерген.
ОН 5	Біледі: Табиғатты басқару, география және информатика, тілдік ортадағы кәсіби сөздікке қолданылатын негізгі терминдердің географиясы, ағылшын-орыс және орысша-ағылшынша сөздіктерін анықтап, қолдануды біледі.
	Істей алады: Әлеуметтік, экономикалық мәліметтердің статистикалық көрсеткіштерін есептеп, диаграммалық есептеулер жасауды, саяси географиядағы әлем елдерінің территориялық ерекшеліктеріне салыстырмалы сипаттама беруді, тұрғын халықтың қоныстану, орналасуы мен табиғи өсімін бағалап, демографиялық есептеулерді жүргізуді істей алады.
	Меңгерген: Білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында география бойынша пәндерді оқыту әдістемесін қолданады; географиялық пәндерді оқытудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен технологияларын түсінеді; күнтізбелік-тақырыптық, ұзақ мерзімді және орта мерзімді жоспарлауды құрайды; тақырыптық сабақ жоспарларын әзірлейді; алған білімдерін, іс жүзінде және кәсіби қызметте қолдана алады және меңгерген.
ОН 6	Біледі: Өндіруші компаниялардың тәртібі бойынша зерттеулер жүргізу; мемлекеттік немесе халықаралық бағдарламалар қаржыландыратын жаңа зерттеулерді, экономиканың басым бағыттарына гранттар беру; бірлескен зертханалар мен жаңа жоғары технологиялық кәсіпорындар құрудың жоспарын біледі.
	Істей алады: Қойылған міндеттерді шешу үшін топырақты зерттеу нәтижелерін қолдана алады, топырақтың географиялық орналасуын және негізгі топырақ қималарын біледі, топырақты міндеттерді шешу кезінде нәтижелерді қолдануды істей алады.
	Меңгерген: География сабағында сандық ресурстарды пайдалануды меңгерген

ОН 7	Біледі: Географиялық инновациялар ұғымдарын, инновациялық критерийлік белгілерді анықтайды. Геоинновацияның осы түріне тән белгілі бір критерийлер мен параметрлерді айқындауды біледі.
	Істей алады: Көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша дәлелді баяндау дағдыларына ие болған және ата-ана, оқушымен дұрыс мәдени қарым қатынаста жұмыс істей алады..
	Меңгерген: Негізгі педагогикалық ұғымдарды біледі; қазіргі мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыруды жобалайды және жүзеге асырады, тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін меңгерген
ОН 8	Біледі: Ғылымизерттеу жұмыстарымен айналыса алуы; жалпы орта білім беретін мектептің жаңашыл мұғалімдерімен бірлесіп отырып мектеп базасында инновациялық технологиялардың дамуына қатысушылардың, студенттердің интеллектуалдық қабілеттерін арттыруды педагогикалық құбылыстарды, жағдайларды, деректерді талдауды біледі.
	Істей алады: Оқытудың заманауи білім беру технологияларын, географияны оқытудың әдістері мен тәсілдерін, экспериментті жоспарлау мен қоюды, нәтижелерді талдау мен талқылауды қолданады; сабақты жоспарлау мен өткізудің, схемалар мен карталар жасаудың әдіснамасын түсінеді; педагогикалық және ақпараттық технологиялармен жұмыс істей біледі.
	Меңгерген: критикалық ойлауды дамытуы, жалпының нақтымен ара қатынасын белгілеуі; өздігінен жатталған үлгіге қарағанды ғылыми зерттеушілік бағытта жұмыс жасауды меңгерген.
ОН 9	Біледі: Адамдардың планеталық қоғамдастығын, табиғат пен қоғам бірлігін біртұтастүсіну үшін біздің заманымыздың ғаламдық проблемалары туралы білімдер жүйесін иеленуді біледі.
	Істей алады: Қоғамдық қатынастардағы жас ұрпақтың маңыздылығын түсінеді; жоғары мектепте студенттердің білім алуына бағытталған оқыту үдерісін инновациялық тұрғыда жүзеге асырады; технология мен тәрбиелеудің сан түрлі нұсқаларын істей алады.
	Меңгерген: аудандардың экономикалық-географиялық құрылымын қалыптастыруға әртүрлі факторлардың әсерін бағалайды. Қазақстан Республикасының өндіргіш күштерін дамыту мен орналастырудың қалыптасқан ерекшеліктеріне бағдарлауды меңгерген.
ОН 10	Біледі: Өзінің жалпы мәдени және интеллектуалдық деңгейін жетілдіру және дамыта білуді, кәсіби қызметінде ғылыми бағытын таңдауы үшін жаңа зерттеу әдістерін өздігінен меңгере біледі.
	Істей алады: Техногенез, оның маңызы мен мағынасы туралы идеяға ие. Құрғақ аудандар. Жаратылысы, жасы. Жасанды ландшафтар. Техногендік рельеф, техногендік процестер. Жасанды формалар мен процестердің сипаттамасын бістей алады
	Меңгерген: Географиялық зерттеулер әдістерін жіктейді; ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау, іріктеу, оны қайта құру және сақтау жұмыстарын жүргізе алады. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін біледі және оларды геодемографиялық және геоурбаникалық зерттеулер жүргізу кезінде қолдануды меңгерген.
ОН 11	Біледі: Экономикалық-географиялық сипаттаманы қалыптастырады, аймақтық айырмашылықтардың себептерін талдайды, диаграммаларды құрастырады, әлеуметтік және экономикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістерін қолдануды біледі.
	Істей алады: практикалық қызметте аймақтық айырмашылықтар және негізгі стандартты аспаптарды пайдаланып жұмыс істей алады.
	Меңгерген: Білім беруде білім мазмұнын өзгерту ғана емес, негізгі мақсаты ретінде кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы стандартты және типтік емес міндеттерді өз бетінше шешу қабілетін меңгерген
ОН 12	Біледі: географиялық өлкетану және өз облысының физикалық-географиялық жағынан зерттеу туралы біледі, қаланың заңды және нақты шекараларын, қалалық өсу шектерін біледі
	Істей алады: Индустриализацияланған және дамушы елдердегі урбанизация ерекшеліктері туралы түсінігі бар. Өмірлік тәжірибені, қолда бар біліктілікті, жалпыға бірдей танылған құндылықтарды пайдалана отырып, педагогикалық қызметтің нақты жағдайларында туындайтын кәсіптік-педагогикалық проблемалар мен типтік кәсіптік міндеттерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін қызметкердің іс-қимыл сапасымен жұмыс істей алады.
	Меңгерген: біліктілікті, жалпыға бірдей танылған құндылықтарды меңгерген
ОН 13	Біледі: Мәдени географияның орны туралы түсініккөне; мәдени географияның идеялары мен концепцияларын біледі, әлем аймақтары арасындағы мәдени айырмашылықтарды түсінеді, әртүрлі елдердің мәдени-географиялық модельдерін түсінеді. Білім беру жүйесінің қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуында жетекші рөл атқаратынын біледі.
	Істей алады: Рухтың материяға, сананың болмысқа қатынасы тұрғысынан зерттелетін ілім таным теориясын меңгереді, білім сапасын арттыру, нәтижеге бағытталған үлгіге беталуы барысында мемлекеттік стандарт берілген нәтижелерге жетуде кәсіби шеберлікпен меңгерген зерттеу біліктері

	<p>мен дағдылары нәтижесінде проблеманың шешімін таба алатын, ақпараттық – коммуникативті мәдениеті жоғары тұлғалық - дамытушылық функцияны істей алады.</p> <p>Меңгерген: Тарихи география саласындағы ақпаратты түсінеді, сыни талдайды және баяндайды; кеңістікті ретроспективті зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдануды меңгерген.</p>
ОН 14	<p>Біледі: Қашықтан оқыту технологияларына ие, қашықтықтан оқыту әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, ғаламтор қызметтерін, қашықтықтан оқыту платформаларын қолданады, қашықтықтан оқыту апсырмаларын орындауды бәледі</p> <p>Істей алады: Жаңартылған білім мазмұны бойынша қашықтықтан білім берудің негізгі АКТ ны қолданып, картографиялық мәліметтермен жұмыс істей алады</p> <p>Меңгерген: Мектеп пен қоғам арасындағы, оқушы мен ұстаз арасындағы байланысты ескере отырып, географиялық білім берудің жаға әдістерін меңгерген.</p>

Түлек моделі

Бітіруші атрибуттары (құзыреттілік және оқыту нәтижелері негізінде әзірленген);

- Кәсіби қызметін дербес ұйымдастыру қабілеті
- Ғылыми көзқарас
- Ғаламдық шақыруға бейімделуі
- Көшбасшылық
- Кәсіпкерлік ойлау
- Ғаламдық азаматтығы
- Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	<p>Сыни ойлау, талдау, өзінің кәсіби қызметін дербес ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>Қойылған міндеттерді тез шешу, стандартты емес жағдайларда әрекет ету, жауапкершілікті өз мойнына алу мүмкіндігі.</p> <p>Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше әзірлеу, анықтау және шешу, өз бетінше білім алумен айналысу қабілеті.</p> <p>Еңбек этикасын, тәртіпті білу, жауапкершілік сезімі, командада жұмыс істеу қабілеті.</p>
2. Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	<p>Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды әзірлеу және пайдалану қабілеті, цифрлық оқытудың негізгі технологиялары туралы хабардар болуы.</p> <p>Географиялық жобаларды басқарудың заманауи әдістері мен принциптерін талдай білу, сандық технологияларды қолдана отырып ғылыми тәсілдерді негіздеу.</p> <p>Сандық ортада халықаралық қарым-қатынастың жалпы қабылданған тілін білу қабілеті.</p>
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	<p>Жоғары мектепте географиялық пәндерді оқытуда әдістемелік әдістер мен тәсілдерді анықтау, заманауи білім беру технологияларын меңгеру, білім беру процесін ойдағыдай ұйымдастыру және жүзеге асыру қабілеті; Кәсіби қызмет пәнінің терең дағдыларын, инновацияларды, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, креативті және сыни ойлауды меңгеру; педагогикалық-психологиялық әрекетті терең меңгеру, іскерлік қасиеттерді, сыни және шығармашылық ойлауды игереді, әртүрлі әлеуметтік-психологиялық жағдайларда психоэмоционалды жағдайын кәсіби түрде өзін-өзі реттеу мүмкіндігін, экзистенциалды білім беру құзыреттілігінің таңдалған дәрежесін жабалауды үйренеді; моральдық сенімділік, өз ар-ожданымен келісу және күшті ерік-жігер, моральдық әрекет, моральдық мінез-құлық қалыптасады; Адамгершілік тәрбие жалпыадамзаттық мораль нормаларына сәйкес келетін, білім алушылардың бүкіл өмірін: олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, іс-әрекетті, қарым-қатынасты, қарым-қатынасты ұйымдастыратын педагогикалық тұтас процесс ретінде ғана тиімді жүзеге асыра алу; Толеранттылық, эмоционалды тұрақтылық, реттеуші икемділік, әлеуметтік белсенділік және өзін-өзі реттеудің дамыған жүйесі, бұл сәйкестендіру мен рефлексияға, әлеуметтік қарым-қатынасқа, кез-келген іс-әрекетте шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық мағыналарды ізденуге үйрену, өзін-өзі көрсетудің тереңдігі мен конструктивтілігі, өзін-өзі тану және өзін-өзі жетілдіру.</p>

Құрастырғандар:

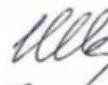
Жұмыс тобының мүшелері:

География кафедрасының меңгерушісі, профессор ассистенті, п.ғ.к.




Д.А. Кадирбаева

Профессор ассистенті, г.ғ.к.



Г.Н. Чистякова

М-ГО-22-1к тобының магистранты



А.М. Серікжан

Н.Нұрмаков атындағы ММЛИ-нің директордың биіндік жұмыс жөніндегі орынбасары



З.Ж. Ибраева

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды хаттама № 9 «18» 04 2024 ж.

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды хаттама № 5 «29» 04 2024 ж.

Білім беру бағдарламасы университеттің Баскарма отырысында қарастырылды және бекітілді хаттама № 8 «24» 05 2024 ж.

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Биология-география факультетінің деканы



М.М. Умуркулова
Т.М.Хасенова
С.А.Талжанов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫ

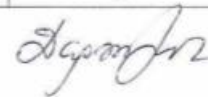
«7M01506 - География» бойынша

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшембірл.	2024-2025 (факті бойынша)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	5	5	3	2	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	10	9	12	13	13
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	2	2	2	2	2
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	1	1	1	1	1
3.2	Оқу құралдары	3	3	2	2	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	1	1	1	1	1
3.4	Электронды оқулық	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодеріс	1	1	1	1	1
3.6	Басқа	-	-	-	-	-
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	1	1	1	1	1
4.2	Жабдықтарды сатып алу	2	2	2	2	2
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	2024-2025	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	2025-2026	+	+	+	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	2024-2025	-	+	+	-
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	2026-2027	-	-	-	-

География кафедрасының меңгерушісі



Кадирбаева Д.А.